

PROJETO APRESENTADO PARA O CONSELHO DA COMUNIDADE DA COMARCA DE BRAÇO DO NORTE.

Daniella Wiggers Wessler – Psicóloga CRP: 12/08418

- GRADUAÇÃO: 2008/B – UNISUL
- ESPECIALISTA: Psicoterapia Familiar e Individual – Curitiba –PR
- PÓS-GRADUADA: Neuropsicopedagogia – CENSUPEG – Tubarão
- Psicóloga Perita – habilitada a perícias psicológicas – Vara da Família.
- Habilitada a efetuar Dinâmica de Grupo – Curso em Criciúma – SC.
- Cursando especialização em Psicoterapia de Casal – Curitiba – PR.
- Certificada em Mediação de Conflitos Escolares – Saber On Line – 2011.

Kassiana da Silva Elias – Psicóloga CRP: 12/04983

- GRADUAÇÃO: 2004/B – UNISUL
 - PÓS-GRADUADA: Ciências dos Saberes da Educação UNIBAVE.
 - Certificada em Mediação de Conflitos Escolares – Saber On Line – 2011
-

APRESENTAÇÃO:

A violência está presente na nossa sociedade ao longo dos tempos. Assistimos a uma cultura de violência que sobressai nos modos de interagir dos indivíduos: adultos, jovens ou crianças. Sales e Alencar (2004) trazem que, pesquisadores e estudiosos apontam o crescente número de violência devido à perda de valores de solidariedade na sociedade, perda da relação interpessoal, individualismo, problemas familiares, a falta do relacionamento familiar. Esta é uma realidade à qual as Escolas em geral não escapam. Para inverter esta tendência das sociedades democráticas, torna-se necessário desenvolver uma educação para a convivência e para gestão positiva dos conflitos, afim de se construir uma cultura de paz, de cidadania e de sã convivialidade.

A Escola pode encontrar na Mediação uma abordagem para a transformação criativa dos conflitos, aceitando aproveitá-los como uma oportunidade de crescimento e de mudança, um potencial educativo e de formação pessoal para a resolução dos problemas da vida, atuais e futuros.

A Mediação Escolar é um meio de diálogo e de reencontro interpessoal, de resolução dos conflitos, em que um terceiro, neutro e imparcial, auxilia os

indivíduos a comunicar, a negociar e a alcançar compromissos mutuamente satisfatórios.

Preparar os atores da comunidade educativa, segundo os princípios da mediação, significa não só fomentar uma melhor convivência na escola, mas também potencializar valores, respeito, solidariedade, igualdade e justiça.

Um programa de Mediação Escolar implica que todos os elementos da comunidade educativa possam intervir de modo a serem ouvidos, numa mudança de cultura e de hábitos de resolução de conflitos. Esta nova forma de lidar com os conflitos se faz necessário para diversos componentes da vida do ser humano, pois o conflito é inerente às relações entre pessoas e entre grupos. Infelizmente, as crianças, os jovens e os adultos não possuem as ferramentas necessárias para resolver os conflitos da forma mais benéfica para todos. A escola tem o empenho e responsabilidade de formar cidadãos para a vida em sociedade, propondo uma concepção democrática do funcionamento escolar, através da participação de todos os alunos intervenientes, procurando que analisem as suas condutas e que estas possam ter influência na conduta dos outros.

A ideia principal é formar equipas de alunos-mediadores nas Escolas, alunos estes escolhidos de maneira sistémica, que apresentem perfil precedente de vulnerabilidades e situações de riscos. Apontando e utilizando a mediação como uma possibilidade de intervir nos conflitos inerentes da escola, se tem em vista a melhoria das relações da comunidade escolar. E assim situar a questão das violências a partir dos conflitos e dos relacionamentos interpessoais e suas influências no convívio escolar e social.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral:

Criar e capacitar equipas de mediação de conflitos escolares.

Objetivos Específicos:

- Identificar os conflitos escolares existentes;
- Formar equipas de mediadores de conflitos nas escolas;
- Desenvolver competências básicas (teórico e prático) necessárias ao processo das equipas;
- Instrumentar, treinar e orientar as equipas através de técnicas para mediar conflitos e saber intervir como mediadores;

- Reconhecer a mediação na escola como um instrumento de diálogo, de encontro interpessoal, de resolução e transformação positiva dos conflitos;
- Perceber a validade da mediação para a escola enquanto agente educativo e espaço socializador.
- Reconhecer na mediação uma estratégia de intervenção precoce sobre fenômenos de conflitualidade, de incivilidade, de agressão e de violência.

Etapas:

- Reunião e apresentação do Projeto para toda equipe pedagógica da escola;
- Realização e pesquisa dos conflitos escolares;
- Elaboração e formação das equipes mediadoras;
- Implantação do projeto;

Plano de ação:

Pensa-se em formar equipes de Mediação Escolar para os períodos vespertinos da escola. O tempo estimado de cada equipe será de duas horas por período, com um encontro semanal. A duração deste projeto será de aproximadamente 22 encontros, início em de Agosto e término em Novembro de 2011. As coordenadoras do projeto estipularam as quartas-feiras para realização e aplicação do mesmo, sendo cumprida carga horária semanal dividida nos períodos: matutino, vespertino e noturno – somando 44 horas de trabalhadas para cada psicóloga contratada.

VANTAGENS E RESULTADOS ESPERADOS:

- 1 - Aumenta a capacidade para resolver futuros conflitos;
- 2 - As relações fortalecem-se e melhoram;
- 3- A atenção é canalizada para a resolução dos problemas atendendo às necessidades individuais e do grande grupo.
- 4 - Todos os intervenientes satisfeitos com o impacto social esperado;
- 5 - Permite conhecer os alunos e saber quais os valores pelos quais os mesmos regem;
- 6 - Ajuda na compreensão e empatia de um aluno e seus valores em relação ao próximo;

7 - Desenvolve responsabilidades, autoconfiança, produtividade e motivação, auxiliando efetivamente a boa conduta;

8 - Permite libertar as emoções (como ira, angústia, insegurança e tristeza), não reprimir as emoções permite uma mente mais clara e saudável;

9 - Permite obter uma visão mais clara sobre os interesses, compromissos e valores;

10 - Traz novas metas e oportunidades ao futuro do aluno.

RECURSOS MATERIAIS:

- ✓ Sala de aula arejada e com iluminação adequada;
- ✓ Material didático (folha A4, formulários, cartolina, caneta, lápis, borracha);
- ✓ Material tecnológico (data-show, aparelho de som, notebook);

Atenciosamente,

Daniella Wiggers Wessler – Psicóloga CRP 12/08418

Kassiana da Silva Elias