

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

SEDS	PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO
------	--

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome do (a) adolescente :

Filiação:

Data de nascimento:

Naturalidade:

Número processo de origem:

Comarca de Origem:

Data da Sentença:

Auto /Processo de execução:

Ato Infracional:

Unidade	Técnico de referência	Data de admissão

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

SEDS	PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO
------	---------------------------------

2 - EIXO DE INTERVENÇÃO - JURÍDICO

2.1 - HISTÓRICO INFRACIONAL				
Data do ato	Ato infracional	Data da Sentença	Medida aplicada	Conclusão da MSE
				<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
				<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
				<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
				<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
				<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
				<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

2.2 - MEDIDAS PROTETIVAS APLICADAS

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

2.3 - SITUAÇÃO PROCESSUAL

(certidão de antecedentes, processos ativos, em instrução, audiências agendadas, etc.)

2.4 - PROVIDÊNCIAS PROCESSUAIS:

(precatórias, correção do nome e data de nascimento, unificação de Siscom e etc:)

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

SEDS	PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO
-------------	--

2.5 - ATO/TRAJETÓRIA INFRACIONAL
(Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e a família sobre seu envolvimento no ato e/ou com a prática infracional. Considerando também, aspectos relativos à posição do adolescente diante do ato cometido)

PLANO DE INTERVENÇÃO

ASPECTO CONSIDERADO: JURÍDICO	DEMANDAS LEVANTADAS EM ESTUDO DE CASO	PROJETOS DO ADOLESCENTE	ESTRATÉGIAS DE AÇÃO	PRAZO
MEDIDAS PROTETIVAS				
ATO E TRAJETÓRIA INFRACIONAL				

Data: Nomes e áreas de atuação dos técnicos responsáveis: Assinaturas: adolescente: _____ responsável: _____
--

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

SEDS	PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO
------	---------------------------------

3 - EIXO DE INTERVENÇÃO: SOCIAL

3.1 - *RELAÇÃO FAMILIAR*

(Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e a sua família sobre a dinâmica e o contexto sócio-familiar)

3.2 - *RELAÇÕES INTERPESSOAIS E DE AMIZADE*

(Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e a sua família sobre o seu relacionamento interpessoal/ amizades)

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

3.3 - **RELAÇÃO COMUNITÁRIA**

(Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e com sua família sobre o seu relacionamento comunitário. **Obs.: verificar situação de ameaça**)

--

PLANO DE INTERVENÇÃO

ASPECTO CONSIDERADO: SOCIAL	DEMANDAS LEVANTADAS EM ESTUDO DE CASO	PROJETOS DO ADOLESCENTE	ESTRATÉGIAS DE AÇÃO	PRAZO
RELAÇÃO FAMILIAR				
RELAÇÕES INTERPESSOAIS /AMIZADES				
RELAÇÃO COMUNITÁRIA				

Data:

Nomes e áreas de atuação dos técnicos responsáveis:

Assinatura: adolescente:

responsável:

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

4 - EIXO DE INTERVENÇÃO: PSICOLÓGICO

4.1 - ASPECTOS PSICOLÓGICOS GERAIS

(Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e com sua família sobre suas características pessoais dificuldades, necessidades potencialidades, etc.)

4.2 - RELAÇÕES AFETIVO-SEXUAIS

(Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e com sua família, sobre seus relacionamentos afetivo-sexuais)

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

PLANO DE INTERVENÇÃO

ASPECTO CONSIDERADO: PSICOLÓGICO	DEMANDAS LEVANTADAS EM ESTUDO DE CASO	PROJETOS DO ADOLESCENTE	ESTRATÉGIAS DE AÇÃO	PRAZO
ASPECTOS PSICOLÓGICOS GERAIS				
RELAÇÕES AFETIVO-SEXUAIS				

Data:

Nomes e áreas de atuação dos técnicos responsáveis:

Assinatura: adolescente:

responsável

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

5 - EIXO DE INTERVENÇÃO: PEDAGÓGICO

5.1 - ESCOLARIZAÇÃO

(Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e com sua família sobre a relação do adolescente com a escolarização e da vida escolar pregressa)

5.2 - PROFISSIONALIZAÇÃO

(Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e com sua família sobre cursos de formação básica para o trabalho e as atividades profissionais já realizadas pelo adolescente, bem como seus interesses).

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

5.3 - CULTURA, ESPORTE, LAZER E OFICINAS

(Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e com sua família sobre os interesses para inserção em oficinas, atividades de cultura, esporte, lazer).

PLANO DE INTERVENÇÃO

ASPECTO CONSIDERADO: PEDAGÓGICO	DEMANDAS LEVANTADAS EM ESTUDO DE CASO	PROJETOS DO ADOLESCENTE	ESTRATÉGIAS DE AÇÃO	PRAZO
ESCOLARIZAÇÃO				
PROFISSIONALIZAÇÃO				
CULTURA				
ESPORTE				
LAZER				
OFICINAS				

Data: _____

Nomes e áreas de atuação dos técnicos responsáveis: _____

Assinaturas: adolescente: _____ responsável: _____

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

6- EIXO DE INTERVENÇÃO: SAÚDE

6.1 - SAÚDE FÍSICA

(Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e com sua família relevantes sobre a saúde física para acompanhamento durante o cumprimento da MSE).

6.2 - SAÚDE MENTAL

Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e com sua família relevantes sobre a saúde mental para acompanhamento durante o cumprimento da MSE).

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

6.3 AUTO-CUIDADO

(Aspectos levantados em estudo de caso e/ou em atendimento com o adolescente e com sua família sobre o auto-cuidado).

PLANO DE INTERVENÇÃO

ASPECTO CONSIDERADO: SAÚDE	DEMANDAS LEVANTADAS EM ESTUDO DE CASO	PROJETOS DO ADOLESCENTE	ESTRATÉGIAS DE AÇÃO	PRAZO
SAÚDE FÍSICA				
SAÚDE MENTAL				
AUTO-CUIDADO				

Data:

Nomes e áreas de atuação dos técnicos responsáveis:

Assinaturas: adolescente:

responsável:

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

SEDS	RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO
------	-----------------------------

1 - ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DA MSE
(registro de todos os acontecimentos relevantes no percurso do cumprimento da medida).

--

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

ASPECTO CONSIDERADO	AÇÕES REALIZADAS/ ACOMPANHAMENTOS	AJUSTES OU REPACTUAÇÕES
SITUAÇÃO PROCESSUAL		
MEDIDAS PROTETIVAS		
ATO/TRAJETÓRIA INFRACIONAL		
RELAÇÃO FAMILIAR		
RELAÇÃO INTERPESSOAL/ AMIZADES		
RELAÇÃO COMUNITÁRIA		
ASPECTOS PSICOLÓGICOS GERAIS		

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

ASPECTO CONSIDERADO	AÇÕES REALIZADAS/ ACOMPANHAMENTOS	AJUSTES OU REPACTUAÇÕES
RELAÇÕES AFETIVO-SEXUAIS		
ESCOLARIZAÇÃO		
PROFISSIONALIZAÇÃO		
CULTURA		
ESPORTE		
LAZER		
OFICINAS		
SAÚDE MENTAL		
SAÚDE FÍSICA		
AUTO-CUIDADO		
ASPECTOS DISCIPLINARES		

Sugestões SAMRE - Detalhamento PIA

2 - ESTUDOS DE CASO

(registro de todos os estudos de caso realizados sobre o adolescente)

--

3 - RELATÓRIOS JUDICIAIS

(registro de todos os relatórios judiciais do adolescente encaminhados à Vara Infracional da Infância e da Juventude).

--

FONTE: - SINASE – Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.
- Pensando e Praticando a Socioeducação - CADERNOS DO IASP - INSTITUTO DE
AÇÃO SOCIAL DO PARANÁ- Curitiba 2007.