



ESTADO DE SANTA CATARINA
TRIBUNAL DE JUSTIÇA
COORDENADORIA ESTADUAL DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE

RELATÓRIO DE VISITAS AOS PROGRAMAS DE ACOLHIMENTO

Comarca:

Data da realização da visita:

Participantes:

IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Nome:

Modalidade: () Acolhimento Institucional () Casa Lar () Família Acolhedora

Registro CMDCA: Nº. _____ Validade: _____

CMAS: Nº. _____ Validade: _____

Observações: _____

ATENDIMENTO

CUIDA/módulo institucional: () atualizado () Não atualizado

CUIDA/módulo judiciário: () atualizado () Não atualizado

O número de crianças/adolescentes registrados no Cuida corresponde ao número de acolhidos?

() Sim () Não

Há crianças/adolescentes acolhidos de outras comarcas:

() Sim () Não

Quantidade/Procedência: _____

Observações: _____

DOCUMENTAÇÃO

O programa possui Projeto Político-Pedagógico: () Sim () Não () Em elaboração

Possui Prontuário Individualizado e atualizado de criança/adolescente? () Sim () Não

Plano Individual de Atendimento (PIA): () Sim () Não () Em elaboração

É elaborado imediatamente após o acolhimento: () Sim () Não

Plano de Atendimento Familiar: () Sim () Não () Em elaboração

Estão utilizando o modelo disponibilizado no site da corregedoria (<http://cgj.tjsc.jus.br/ceja/>)

() Sim () Não

Guia de acolhimento (Art. 101 do ECA) :

() Emitida e consta no prontuário () Não emitida

() Emitida e não consta no prontuário

Observações: _____

EQUIPE PROFISSIONAL

- Coordenador () Sim () Não Dedicção exclusiva () Sim () Não

Carga horária/semanal: _____

- Educador/Cuidador N° _____ Carga horária: _____

- Assistente Social N° _____ () CRAS () CREAS () Exclusivo Instituição

Carga horária/semanal: _____

- Psicólogo N° _____ () CRAS () CREAS () Exclusivo da Instituição

Carga horária/semanal: _____

- Pedagogo N° _____ () CRAS () CREAS () Exclusivo da Instituição

Carga horária/semanal: _____

Capacitação:

Eventual () Continuada () Sem capacitação ()

Observações: _____

ESTRUTURA FÍSICA

Localização: () adequada () inadequada. Por que? _____

Tamanho: () adequado () inadequado Por que? _____

Padrão arquitetônico: Compatível () Não compatível () Por que? _____

Conservação: Bom () Satisfatório () Ruim

